

6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования

Медицинское обслуживание воспитанников МОУ детского сада № 11 обеспечивается в соответствии с договором с ГУЗ «Детской клинической поликлиникой № 31». Медицинский персонал вместе с администрацией ОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм. Основной задачей работы педагогического коллектива МОУ Детского сада № 11 является создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей. В ОУ прилагаются большие усилия для организации оздоровительной работы: разработана система оздоровительной работы с учетом условий нашего детского сада и контингента детей, включающая закаливание, физкультурно-оздоровительную работу, рациональное питание, создание эмоционально-комфортной среды, способствующей формированию положительного, осознанного отношения к здоровому образу жизни. Основные усилия коллектива ОУ направлены на сохранение здоровья воспитанников. Педагоги ОУ стремятся работать в русле педагогики здоровья, формируя здоровьесберегающее пространство. Целью правильно организованного режима дня является укрепление здоровья детей, сохранения высокого уровня их работоспособности в течение длительного времени бодрствования. Результаты данной работы можно проследить за три последних года.

№ п/п	критерий	2016г.	2017г.	2018г.
Динамика посещаемости воспитанником ОУ, дней в году				
1.	Количество детей	339	360	377
2.	Количество детей, всего	46001	48890	51243
3.	Выполнение плана детодней	13,56	13,58	13,59
Пропущено дней по болезни одним ребенком в год				
4.	Пропуски по болезни, всего	3258	3449	3130
5.	Пропуски по болезни, одним ребенком	9,6	9,5	8,3

Наличие благоустройства территории ОУ, соответствие требованиям безопасности

Особое внимание педагогами уделяется организации здоровьесберегающего пространства на территории ОУ.

Территория уютная, а главное безопасная, разбита на участки: групповые современные прогулочные участки с яркими малыми игровыми формами, транспортная площадка, игровые площадки, спортивная площадка, огород и сад, цветники (альпийская горка, рабатки, клумбы).

Игровые формы, установленные на территории ОУ соответствуют требованиям безопасности ГОСТ Р 52167, У1 ГОСТ 15150. Ежегодно все малые формы проходят испытания на предмет безопасности с последующим составлением акта разрешения.

Вход на территорию и в здание ОУ осуществляется через домофонную систему (с осуществлением фотосъемки при каждом нажатии на кнопку вызова). Видеомонитор домофона выведен на пульт охраны детского сада.

На территории и в здании детского сада установлена 21 видеочкамера, имеются осветительные приборы - 24 фонаря уличного освещения типа ДНАТ – 150 на опорных столбах.

Безопасность воспитанников в дневное время обеспечивает охранное предприятие под контролем специалиста по охране труда. Здание и объекты нашего детского сада оборудованы необходимыми условиями и техническими средствами безбарьерной среды для передвижения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Игровые площадки

На каждой игровой площадке имеется в наличии несколько игровых зон, привлекательных для детей и стимулирующих их любознательность: зона песка и воды, зона игр с большой песочницей, лавки, качели и др., цветники. Зоны игр с песком является «толчком» к развитию творческих игр.

У каждой группы свои игровые площадки с верандой. Свободное рациональное расположение игрового оборудования в доступном месте на игровой площадке дает возможность детям организовать деятельность по интересам.

Оборудование для лазания - гимнастические стенки дают возможность малышам осваивать лазание в присущем каждому темпе. Кроме этого, на участках размещены домики, качалки-балансиры, качели, горки, карусели и т.д.

Транспортная площадка

Автогородок служит площадкой для игр с транспортными средствами, с целью формирования и закрепления у детей знаний о правилах дорожного движения. Этот уголок площадки имеет твердое покрытие, на него нанесена дорожная разметка, в соответствии с установленными требованиями, где при необходимости размещаются атрибуты (дорожные знаки, светофор и др.).

Огород. Сад

Огород размещается на открытом, незатененном пространстве. Он состоит из 12 лепестков, где каждый лепесток - грядка для определенной группы. На овощном огороде мы высаживаем овощные культуры, неприхотливые и интересные для наблюдений: салат,

петрушку, укроп, базилик, картофель и т.д. Таким образом, посев семян, наблюдение за ростом растений, уход за ними - прекрасная познавательная практика для детей.

Год назад совместно педагогами, родителями и детьми были высажены двенадцать плодовых деревьев с целью наблюдения за ростом и развитием данных культур.

Цветники

Цветники являются источником не только эстетических переживаний для детей, но также содержат в себе познавательный аспект.

Максимально используя территорию детского сада были рационально распределены различные виды цветочных композиций. С этой целью каждый педагог создавал план-схему своего участка где продумывает место, форму клумбы, а также и цветочные насаждения.

На трех участках расположены альпийские горки, которые радуют не только детей, но и взрослых.

Таким образом, в детском саду созданы безопасные условия через благоустройство территории и организацию оздоровительной деятельности детей во время пребывания на воздухе на участках детского сада:

- Оборудован участок ОУ в соответствии с современными, санитарно-эпидемиологическими требованиями и методическими рекомендациями по проведению оздоровительной работы с детьми.
- Используются дополнительные возможности (бюджетные и внебюджетные средства, благотворительная помощь) для озеленения, вовлечены в процесс работы педагоги, родители, общественность, выявлены среди родителей деловые партнеры.
- Улучшено художественное оформление участка ОУ, созданы зоны непрерывного озеленения и цветения.
- Созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей, безопасные условия для отдыха, занятий спортом, организацией игры и экспериментирования детей.
- Создан свой «образ» территории дошкольного учреждения в районе.

Спортивная площадка

Современная спортивная площадка на территории детского сада размером 1303 кв.м., спортивными тренажерами и прыжковой ямой соответствует требованиям ГОСТ 55677—2013 «Оборудование детских спортивных площадок. Безопасность конструкций и методы испытаний. Общие требования» к спортивной площадке с мягким искусственным покрытием, способствуют развитию и оздоровлению детей.

Современное качество спортивной площадки позволяет подбирать различное сочетание движений на занятиях и в игре. Спортивное оборудование и снаряды по краям

площадки расположены так, чтобы большая ее часть использовалась для проведения подвижных и спортивных игр, физкультурных праздников и досугов.

Все спортивные снаряды, установленные на спортивной площадке ОУ соответствуют требованиям безопасности ГОСТ Р 52167, У1 ГОСТ 15150. Ежегодно снаряды проходят испытания на предмет безопасности с последующим составлением акта разрешения.

Оснащенность отдельного физкультурного зала

Физкультурный зал в дошкольном учреждении отдельный, не совмещенный с музыкальными соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологические правил и нормативов СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Размер зала — 74 кв.м. В спортивном зале в наличии имеется необходимое оборудование и инвентарь.

Соблюдение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий

В соответствие с СанПиН 2.4.1.3049-13 в МОУ детском саду № 11 соблюдаются и проводятся санитарно-гигиенические, профилактические и оздоровительные мероприятия.

Сохранение и укрепление здоровья дошкольников - одно из направлений деятельности нашего детского сада. Учитывая необходимость создания здоровьесберегающего образовательного процесса, способствующего эмоциональному благополучию ребенка, полноценному его развитию и повышению уровня здоровья каждого воспитанника, определились следующие особенности организации деятельности ОУ.

Установление партнерских отношений в плане «ребенок-родитель», «ребенок-педагог», «педагог-родитель», через:

- мотивацию родителей на совместную оздоровительно-профилактическую работу
- разработку индивидуальной программы оздоровления
- использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе (дыхательная гимнастика, статические упражнения, закаливающие процедуры, оздоровительный бег и пешие ежедневные прогулки и др.).
- создание оздоровительной предметной среды и жизненного пространства в групповых комнатах с целью обеспечения профилактико-оздоровительного эффекта в течение всего времени пребывания ребенка в условиях ОУ
- совершенствование профессионального мастерства педагогов посредством обобщения и распространения положительного опыта своей работы, роста их общей культуры по данной теме

- единство воздействия со стороны всех сотрудников детского сада для организации единого воспитательно-образовательного и оздоровительного процесса.

Оздоровительный процесс в нашем учреждении включает в себя:

- профилактические, лечебно-оздоровительные мероприятия (специальные закаливающие процедуры, профилактические мероприятия, физкультурно-оздоровительные мероприятия, санитарно-просветительская работа с сотрудниками и родителями)
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, применение чесночных бус и др.)
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания по технологическим картам, правильное сочетание блюд в рационе, витаминизация третьих блюд). Двадцатидневное меню разработано с учетом калорийности пищевых веществ жиров, белков и углеводов
- соблюдение санитарно-гигиенических и противоэпидемиологических мероприятий: рациональный режим дня, режимы проветривания и кварцевания помещений и др.
- проведение мониторинга здоровья, анализа заболеваемости воспитанников
- организация двигательной активности во время образовательного процесса (физминутки, релаксационные паузы, пальчиковая гимнастика, динамические паузы, специальные оздоровительные подвижные игры, игровые часы)
- проведение комплекса закаливающих мероприятий (утренняя гимнастика с музыкальным сопровождением, оздоровительный бег, гимнастика после дневного сна, воздушные ванны, обширное умывание)
- работа с детьми по воспитанию культурно-гигиенических навыков и формированию здорового образа жизни

Профилактические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в нашем учреждении проводятся в следующих видах деятельности:

Организация учебной деятельности

- в детском саду занятия проводятся ежедневно, их продолжительность и сложность с возрастом детей постепенно увеличивается, согласно СанПиН. Такая система подготовки детей призвана ослабить их стрессовое состояние при поступлении в школу, а также обеспечить быстрое и легкое течение процесса адаптации к новым условиям.

Организация прогулки

- обязательный элемент режима дня ребенка в ОУ. На прогулке обеспечивается возможность для двигательной активности детей, виды игр варьируются в зависимости

от сезона, учитываются погодные условия, длительность прогулки, организация двигательной активности детей чередуется со спокойными играми.

Сон

четкое соблюдение режима сна. При распределении спальных мест учитывается физическое развитие ребенка, частота заболеваний.

Организация закаливающих процедур

- учитываются индивидуальные особенности каждого ребенка, обращается внимание на эмоциональное состояние детей, соблюдается система, усложняется методика закаливающих процедур с возрастом детей.

При поступлении ребёнка в детский сад воспитатель и медсестра проводят индивидуальные беседы с родителями, в которых выясняются условия жизни, режима, питания, состояние здоровья детей для своевременного выявления отклонений. На основании полученной информации и в соответствии с данными медицинских карт детей составляются карты здоровья и листы адаптации, где прописываются состояние здоровья, индивидуальные особенности, группа здоровья каждого ребёнка. При адаптации по мере необходимости устанавливаются щадящий режим, неполный день пребывания в ОУ, согласованный с родителями, даются рекомендации родителям, индивидуальные для каждого ребёнка.

Также в ОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников. Специалистом по ОТиТБ своевременно проводятся инструктажи с работниками и воспитанниками, разработаны инструкции и правила по охране труда и технике безопасности, систематически проводятся технические осмотры помещений. Для обеспечения безопасности в учреждении установлены: автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка и др.

В детском саду соблюдаются санитарно-технические и гигиенические условия: питьевой, световой, тепловой, воздушный режимы.

Правильно организованные профилактические мероприятия в ОУ являются действенными мерами по охране здоровья дошкольников, т. к. здоровье, обучение и воспитание - неотъемлемые части единого процесса формирования здоровой, полноценной личности ребенка.